**Kwaliteitskaart voor leerlingen**

**GRONDREGELS VAN HET LEZEN EN MAKEN VAN DE TOETS BEGRIJPEND LEZEN[[1]](#footnote-1)**

1. **Hoe maak je een toets?**

***Wat is super belangrijk?***

* Alle vragen in een toets zijn ‘brilvragen’. Dat wil zeggen dat de antwoorden **niet** ergens in jouw hoofd verstopt zitten, maar ze staan **altijd** ergens in de tekst.
* Dus daarom moet je steeds nauwkeurig de vraag lezen, dan altijd terug lezen in de tekst en dan pas een antwoord kiezen. Dat betekent dat je bij iedere vraag tegen je zelf zegt:
	+ STOP (Wat staat hier?)
	+ DENK (Wat betekent dit? Wat moet ik doen?)
	+ LEES (De regels in de tekst die bij de vraag horen)
	+ DENK (Snap ik het? Kan ik nu een antwoord op de vraag vinden?)
	+ DOE (Vul het goede antwoord in en ga snel door met de volgende vraag)
* Wat is jouw toets-mentaliteit? Zie het maken van een toets als een spel. Een spel dat je graag wilt winnen. Een spel waarvoor je een beetje gespannen bent, goed geconcentreerd. Een goede toets-mentaliteit betekent dat je zegt “kom maar op met die toets, ik ga dit winnen”.
1. **Hoe lees je een toets?**

***Wat is super belangrijk?***

* Probeer de tekst eerst zo vlot mogelijk te lezen! Hoe vlotter je leest, hoe sneller je met de vragen kunt beginnen.
* Race met je ogen langs de plaatjes en lees de titel van de toets nauwkeurig. Waar zou de tekst over gaan? Hoe langer de tekst, hoe vlotter je moet proberen te lezen. Probeer te begrijpen waar de schrijver het over heeft.
* Dan begin je met de vragen en lees je steeds nauwkeurig terug in de tekst.

***En verder?***

* Waar voor soort tekst is het?
* Waar gaat het over denk je?
* Soms staat er bij een vraag (Lees: r. 8-9). Lees dan altijd ook de regels in de tekst *voor* regel 8 en *na* regel 9. Misschien vind je daar het antwoord.
1. **Handige tips**

***Wat is super belangrijk?***

* Iedere leerling is anders? Het is dus super belangrijk dat jij gaat snappen waar je goed in bent en waar je jezelf nog in kunt verbeteren.

Ben je een snelle leerling en een snelle lezer? Pas dan op, want te snel leidt tot het maken van onnodige foutjes. En ben je juist minder snel? Pas dan op, want de tijd tikt door…

***Voorbereiding***

* Heb je alles wat je nodig hebt bij de hand?

Potlood, gummetje, misschien een markeerstift, of papier om aantekeningen te maken. Een rolletje drop of pepermunt voor de concentratie?

***Tijdens het maken en lezen van de toets***

* Hoeveel teksten staan er in het toets boekje?
* Hoeveel vragen moet je maken?
* Markeer tijdens het lezen van de tekst de moeilijke woorden met een markeerstift.
* Bekijk tijdens het lezen van de tekst of je de betekenis van de (gemarkeerde) moeilijke woorden toch begrijpt door:
	+ Voor jezelf na te gaan: Welk stukje van het woord ken ik al?
	+ Vooruit- of teruglezen
	+ Kijken naar afbeelding
* Misschien vind je het handig om aantekeningen te maken?
* Antwoorden noteer je nauwkeurig op het antwoordenblad

**Wat is belangrijk tijdens het lezen om ervoor te zorgen dat je de tekst ook echt begrijpt**

* langzamer lezen
* aandachtiger lezen
* hardop lezen
* een stukje opnieuw lezen
* een stukje verder lezen
* naar de illustraties kijken

***Wat zijn handige tips als je even twijfelt?***

* Blijf rustig!
* Welk antwoord is het zeker niet?
* Tussen welke antwoorden moet je kiezen?
* Wat staat er in de tekst?
* Weet je het echt even niet, of kost het te veel tijd?
* Sla de vraag dan even over (plak er een *post-it* bij, zodat je de vraag snel terug kunt vinden)
* Probeer dan eerst de vragen te maken waarin je hartstikke goed bent.
1. **TIPS DIE JIJ BELANGRIJK VINDT:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Succes!**

1. *Deze uitwerking is een bewerking van het plan van aanpak dat is ontwikkeld door Alexander van der Weide, ECNO Groningen.* [↑](#footnote-ref-1)